

**Budapesti Műszaki Szakképzési Centrum
Than Károly Ökoiskola és Technikum**



**Nem magyar anyanyelvű tanulók
beiskolázásának szabályzata**

Az eljárásrend hatálya

Az eljárásrend az intézménybe felvételüket kérő, vagy ott tanulmányikat folytató, a magyar nyelvet nem, vagy a magyar anyanyelvű tanulókkal történő együtt haladáshoz szükséges mértéknél kevésbé ismerő tanulókra vonatkozik.

1. Törvényi háttér

- a **12/2020 (II. 7.) Kormányrendelet** 141. § (1) bekezdés szerint *„a szakképző intézmények általános vagy rendkívüli felvételi eljárás keretében történő felvételére a 20/2012 EMMI rendeletben”* meghatározottakat kell alkalmazni;
- a nem magyar állampolgárok beiskolázásával kapcsolatban a **2011. évi CXCV. törvény** a nemzeti köznevelésről 91. § (1); 92 § (1) – (10); 93. §;
- **2001. évi C. törvény** a külföldi bizonyítványok és oklevelek elismeréséről szóló 12. §, és a résztanulmányok beszámításáról szóló 62. §;
- a **2019. évi LXXX. (továbbiakban szakképzési) törvény** 1. § alapján *„a szakképzés feladata a korszerű szakmai ismeretek megszerzésére való felkészítés és az egész életen át tartó tanuláshoz szükséges készségek fejlesztése”*;
- a szakképzési törvény 4. § (3) bekezdése alapján *„a szakképző intézményben folyó oktatás nyelve a magyar”*;
- a szakképzési törvény végrehajtásáról szóló **20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet** a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 185. § (3) bekezdés alapján *„Ha az iskolai tanulmányok folytatását a magyar nyelv ismeretének hiánya vagy a külföldi és a magyar iskola követelményrendszere közötti eltérés gátolja, az iskola igazgatója - a szülő egyetértésével - az évfolyam megismétlését engedélyezheti úgy is, hogy a tanuló csak felzárkóztató foglalkozásokon és nyelvórákon vesz részt. A foglalkozások idejét, az annak keretében oktatott ismeretek körét, az ismeretek elsajátításáról történő számadás módját az igazgató állapítja meg.”*

2. A tanulói jogviszony létesítésének rendje

A tanulói jogviszony létesítése történhet rendes felvételi eljárásrend alapján.

A legtöbb nem magyar állampolgár tanuló nem adja be a jelentkezési lapját, illetve a rendes elvételi eljárásban szereplőtől eltérő időpontban és módon jelentkezik, ezért egyéni eljárás során kerül felvételre.

A nem magyar anyanyelvű tanuló felvételét kérheti a szülő, menekült, oltalmazott, befogadott, letelepedési engedéllyel rendelkező tanuló esetén a fiatallal foglalkozó állami vagy civil szerv képviselője, illetve kiskorú esetén a gyám.

A tanulói jogviszony létesítésekor be kell mutatni a közoktatási szolgáltatások ingyenes igénybevételenek lehetőségét biztosító okiratokat (útlevél vagy személyi igazolvány, lakcímgazolvány vagy lakcímgazolás. TAJ-szám vagy magánpraxisos ellátás igazolása, jogszerű magyarországi tartózkodást igazoló engedély vagy okmány, státuszt igazoló határozat). Kiskorú esetében továbbá igazolni kell azt, hogy a szülői felügyelettel kapcsolatos feladatokat ki látja el (ki a gyám), továbbá, hogy az iskolai tanulmányokhoz szükséges feltételekről ki gondoskodik.

A felvételt nyert tanulókra érvényes az iskola házirendje, Szervezeti és Működési Szabályzata és a Szakmai Programja.

3. A tanulók osztályba sorolása

A magyarul jól beszélő, de nem magyar anyanyelvű felvételt nyert tanulókat – tehát elégséges nyelvi kompetencia megléte esetén – bemutatott bizonyítványaik alapján osztályokba soroljuk, ahol magyar nyelv és irodalom tanóráival párhuzamosan magyar mint idegen nyelv tanórákat biztosítunk számukra.

A tanulmányaik elégséges elvégzéséhez szükséges nyelvi kompetenciák hiánya esetén olyan szakképzésre facilitáló, belépő szakképzési osztályba illesztjük a fiatalokat, ahol a tanulók a szakképzésre fordítandó időkeretben, heti 16

órában magyar mint idegen nyelv oktatásban részesülnek abból a célból, hogy mihamarabb magyar nyelvű szakképzési évfolyamon folytathassák tanulmányaikat.

A magyar mint idegen nyelv oktatásával párhuzamosan a tanulóknak a magyarsággal, a közösségi normákkal és értékekkel, az európaisággal és a szakmákkal kapcsolatos szociális-kulturális és szakmaorientációs ismereteket is át kell adni.

4. A továbbhaladás feltételei

A belépő osztályunkban felzárkóztatásban részesülő tanulók a tanév végén – az iskolai munkatervben meghatározott időben – magyar mint idegen nyelvből írásbeli és szóbeli vizsgát tesznek. A szóbeli vizsgák háromtagú bizottság előtt zajlanak.

A bizottság tagjai:

- az intézményvezető, illetve képviselője,
- a magyar mint idegen nyelv tanár,
- az osztályfőnök.

A vizsga eredménye kétféle lehet:

- „integráltan oktatható-nevelhető”,
- „további felzárkóztatásra szorul.”

A vizsgákat követően, figyelemmel a tanulók hozzáállására, motivációjára, magatartására, igényeire, az oktatói testület osztályozó értekezlet keretében dönt az egyes tanulók továbbhaladásáról.

A vizsgán „integrálhatóan oktatható-nevelhető” minősítést szerzett tanuló többségi magyar osztályba kerül.

A vizsgán „további felzárkóztatásra szorul” minősítést szerzett, illetve az oktatói testület véleménye szerint a magyar nyelvű tanulókkal együtt egyelőre – magyar nyelvi kompetenciájuk meglétének hiánya miatt – nem tanítható külföldiek a felkészítő évet megismételhetik.

5. Magyar mint idegen nyelv oktatása felsőbb évfolyamokon

Az integrált oktatásban részt vevő, nem magyar anyanyelvű tanulók a magyar nyelv és irodalom órák keretében magyar mint idegen nyelv tantárgyi oktatásban részesülnek. A magyar nyelv és irodalom tantárgy fennmaradó óráin speciális magyar oktatásban vesznek részt.

Magyar mint idegen nyelv tantárgyból az ismereteket oktató szaktanár önállóan értékelve, magyar nyelv és irodalom tantárgyból a magyar mint idegen nyelvet oktató és a magyar nyelv és irodalom tantárgyat oktató szaktanár közösen, a két résztantárgyra egy osztályzatot adva értékeli a megszerzett ismereteket és elsajátított készségeket, amely a magyar nyelv és irodalom tantárgy érdemjegye lesz.

6. A tanügyi dokumentumok

A felzárkóztató oktatásban részesülő tanulók tanügyi dokumentumaiba záradékként az osztályozó értekezleten a továbbhaladással kapcsolatban született döntés kerül.

A tanügyi dokumentumokba rögzíteni kell még a következő bejegyzést is: „A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet 185.§ (3) bekezdése alapján a magyar nyelv ismeretének hiánya miatt felzárkóztató foglalkozásokon és nyelvórákon vett részt.”

7. Hiányzások adminisztrációja

A nem magyar anyanyelvű tanulók hiányzásaira és azok igazolására ugyanazok a szabályok érvényesek, mint a magyar anyanyelvű tanulók esetében. Amennyiben a tanuló igazolatlanul hiányzik, a szülő hiányában a gyámot és a tanulóval foglalkozó állami vagy civil szerv képviselőjét kell értesíteni.

8. A tanulói jogviszony megszűnése

A tanulói jogviszony megszüntetésére az általános szabályok az irányadók.

A szakképzési törvény 56. § h.) pontja alapján megszűnik a tanulói jogviszony, „ha a nem magyar állampolgárságú tanuló külföldre távozik, a bejelentés tudomásulvételének napján.”

Budapest, 2021. 12. 01.

Csordás Katalin

s.k.

igazgató